



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>Periodo:</b>	<b>1</b>	<b>Grado:</b>	<b>8°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>17 de Enero al 21 de Enero</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>21 de Marzo al 25 de Marzo</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Reconoce el sistema político colombiano en diferentes épocas en relación a la Constitución de 1991?

**COMPETENCIAS:** Como las organizaciones políticas y sociales estructuran a los seres humanos y la sociedad a comprometerse con los derechos y deberes de los seres humanos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 enero	<p style="text-align: center;"><b>Presentación del programa y diagnóstico</b></p> <p>CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.</p>	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<p>-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo.</p> <p>-Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.</p> <p>-Reconozco y respeto a través de mi comportamiento las diferencias entre las personas, facilitando la convivencia en comunidad.</p> <p>-Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.</p>
2 24 al 28 Enero	<p style="text-align: center;"><b>Estado- Nación</b></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</p> <p>Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar</p>	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	<p>Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>El Estado Colombiano</b></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</p>	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	<p>Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la</p>

31 Enero al 04 febrero	Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo				protección de los derechos humanos en el mundo.
4 07 al 11 febrero	<b>Estado Colombiano (El Senado y La Cámara de Representantes)</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Actividades de Aprendizaje con libro Pag 57 y 58	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
5 14 al 18 febrero	<b>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
6 21 al 25 Febrero	<b>Las Ramas del Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Actividades de Aprendizaje con libro Pag 59 y 61	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo.
7 28 Febrero al 04 marzo	<b>Los Derechos de Segunda generación</b>	Actividades de Aprendizaje con libro Pag 63 y 65	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.
8 07 al 11 marzo	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo -Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo. -Reconozco y respeto a través de mi comportamiento las diferencias entre las personas, facilitando la convivencia en comunidad. -Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.

9 14 al 18 marzo	Trabajo Final: Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
10 21 al 25 Marzo	Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)	Actividades de Aprendizaje Pag 66 y 67	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.

**OBSERVACIONES:**

- 2 HBA por periodo.
- Actividades de Aprendizaje con Libro. Una hora por semana.
- Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad de Catedra	Actividad de Catedra	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Evaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra